**[Шкільна бібліотека як складова навчально-виховного процесу](http://school14.alsan.com.ua/tichascool/libreryscool/169-2009-10-09-08-21-23)**

 **Головна мета шкільної бібліотеки — надання допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб. Успішна реалізація цієї мети можлива лише за умови грамотного планування всієї діяльності бібліотеки.**

 **Бібліотека у школі — одна з найважливіших ділянок роботи. Вона допомагає реалізувати єдину для школи державну програму на­ціональної освіти і виховання ді­тей, вирішує це завдання своїми методами і засобами у загальному плані навчально-виховного проце­су школи і разом з педагогічним колективом   Планування роботи шкільної бібліотеки є складовою частиною планування школи. При складан­ні плану   доцільно враховувати Закони України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліо­течну справу», «Положення про бібліотеку середнього загально­освітнього закладу ».**

**Перспективний план роботи бібліотеки в школі складається на п'ять років і передбачає основні на­прямки діяльності бібліотеки, ма­сові заходи, розраховані на три­валіший термін. Під час роботи перспективні плани уточнюються і вдосконалюються на основі досвіду і результатів виконання річ­них планів.**

 **Основною формою поточно­го планування є річний план. Він конкретизує завдання п'ятирічно­го плану; визначає цілі, які стоять перед бібліотекою на конкретно­му етапі, контрольні показники, регламентує її діяльність протя­гом року.**

**План роботи шкільної біблі­отеки включає такі по­казники:**

**• організація інформаційної діяльності;**

**•  формування, використання та збереження книжкового фонду;**

**•  організація обслуговування читачів, залучення до система­тичного читання, популяризація бібліотеки;**

**•  інформаційна та довідково-бібліографічна робота;**

**•  робота з підручниками;**

**•  робота з батьками та педаго­гічним колективом.**

**Обслуговування читачів**

**1.Організація інформаційної діяльності зі спрямування націо­нального самоусвідомлення і ду­ховного становлення учнів — ко­ристувачів бібліотеки.**

**2. Залучення нових читачів:**

**•  екскурсії до бібліотеки;**

**•  пояснення учням правил ко­ристування бібліотекою;**

**•  ознайомлення з книжковими виставками.**

**3. Залучення учнів до система­тичного читання книг.**

**4.  Індивідуальна робота з чи­тачами:**

**•  робота з окремими групами читачів;**

**•  аналіз читання;**

**•  тематичні папки за інтереса­ми;**

**•  списки рекомендованої літе­ратури;**

**•  робота з дітьми, схильними до правопорушень;**

**•  обслуговування читачів;**

**•  керівництво самостійним читанням;**

**•  робота з формулярами чита­чів;**

**•  робота з відгуками читачів;**

**•  виховання бібліотечно-бі­бліографічної грамотності учнів.**

**5. Робота зі збереження біблі­отечного фонду шкільних підручників, акція «Живи, книго!».**

**6.  Робота з періодичною пре­сою.**

**7. Масові заходи:**

**а) проведення заходів, пов'яза­них з пам'ятними датами:**

**•  читання вголос, обговорення книг;**

**•  конкурси, вікторини, літера­турні свята, зустрічі;**

**•  тематичні тижні, тиждень дитячої та юнацької книги.**

**б) комплексні заходи: місячни­ки, декади, тижні.**

**8. Книжкові виставки. Оформ­лення стендів. Виготовлення пла­катів.**

**Організація книжкових фондів і каталогів**

**Вивчення складу фондів та аналіз їх використання:**

**•  комплектування, обробка, вивчення та розкриття фонду;**

**•  робота з підручниками, пе­ріодикою;**

**•  складання каталогів, кар­тотек;**

**•  списання літератури;**

**•  заходи зі збереження фон­дів;**

**•  санітарні дні;**

**•  робота книжкової лікарні.**

**Обслуговування вчителів**

**1.  Інформування  вчителів про нові надходження літератури (за фахом та за інтересами).**

**2.  Складання списків літератури вчителям - предметникам.**

**3.   Допомога у проведенні виховних заходів.**

**Робота з батьками**

**1.Виступи на батьківських зборах.**

**2. Інформація про нову літера­туру для батьків.**

**3. Бесіди з батьками щодо збе­реження навчальної літератури.**

**4.  Робота батьківського лек­торію.**

**5.  Пропаганда літератури для батьків.**

**6. Підбір літератури для бать­ків із питань сімейного вихо­вання.**

**7.  Залучення батьків до акції «Живи, Книго!», зокрема до акції «Подаруй бібліотеці книгу».**